

Initiation à la pêche aux abords du lac du DRENNEC

Cycle 3

Présentation du lac du DRENNEC

Créé en 1981 dans le but d'assurer l'approvisionnement en eau d'une grande partie du Finistère nord, le lac du Drennec est une vaste retenue d'eau de 113 ha, 8,7 millions de m³, 20 m de profondeur maximale et 8 km de rives, située sur les communes de Sizun et Commana. La gestion de la pêche y a été confiée à l'AAPPMA de l'Elorn.

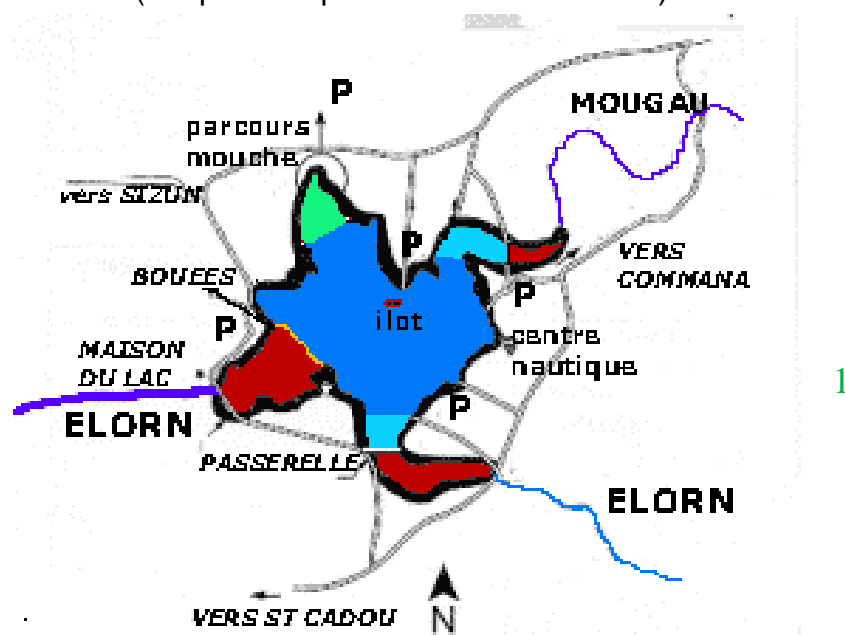
Classé en 1ère catégorie, ce lac est considéré actuellement comme l'un des plus grands réservoirs à truites de France. Une partie du plan d'eau (l'anse Nord) est réservée à la pratique de la pêche à la mouche et « no kill » pour la fario.

Le lac est principalement peuplé de truites :

- **truites fario** issues de la souche naturelle des ruisseaux ;
- **truites arc-en-ciel** issues de la pisciculture située au pied du barrage.

Les repeuplements concernent essentiellement la truite arc-en-ciel, afin de ne pas dénaturer la souche sauvage dont l'évolution est suivie grâce à une trappe de comptage située sur le Mougau .

La pêche est autorisée dans le lac à tout détenteur de la carte de l'AAPPMA de l'Elorn **sans aucun supplément**. Les périodes d'ouverture sont celles de la truite en 1ère catégorie, avec une prolongation de 3 semaines uniquement à la mouche fouettée (uniquement pour la truite arc-en-ciel).



P : parking - **Parcours mouche** : « No kill » pour la Fario
Pêche interdite - **Zone interdite aux barques**

Description du lieu d'animation

○ Lieu dit : Le DRENNEC

○ Accessibilité

Ce lieu est facile d'accès par la route qui passe à 100 mètres du lieu d'animation. Les secours ont donc accès immédiat en cas d'accident. (Est-ce nécessaire ?)

○ Féquentation

Le site est fréquenté par de nombreux randonneurs, joggeurs, pêcheurs de loisirs, baigneurs et personnes pratiquant une activité nautique.

○ Nature environnante et éléments dangereux

A l'exception de la présence éventuelle de pollen ou insectes piqueurs tels que les taons, il n'y a pas d'éléments dangereux sur le site d'animation. Les berges du lac sont dégagées, stables et bien entretenues par les techniciens du Syndicat de bassin de l'Elorn, propriétaire et gestionnaire du site. Le fond du lac est portant, le courant inexistant, le site ne présente pas de danger.

Le lieu est pourvu de sanitaires publics (commune de Sizun) et d'un petit abri à proximité de la plage.

Le lac du Drennec fait également l'objet de mesures de protection pour la loutre d'Europe avec un havre de paix dédié à cet animal.

○ Parcours d'animation

Ce parcours est situé sur les berges du lac sur 2 km.

Les rives sont bordées d'un côté par le lac et par les plantations réalisées par le syndicat de bassin de l'ELORN . (?) Le fond du lac présente un profil plutôt uniforme, en pente douce. Une profondeur de 1,50m est atteinte dans les 6-7 premiers mètres.

○ Activités pédestres

Un sentier unique réservé aux piétons permet de faire le tour du lac du Drennec.

Cette boucle est quotidiennement empruntée par des randonneurs et de nombreux joggeurs : il faut en tenir compte pour la mise en place de nos ateliers (en retrait par rapport au sentier).

○ Activités nautiques

Un club nautique est présent à proximité de la plage de Commana. Cette activité est réglementée et gérée par des professionnels.

Le lac du Drennec présente également 2 plages qui attirent nombre de baigneurs durant la saison estivale.

○ Activité pêche de loisir et règlement

L'AAPPMA de l'Elorn n'accepte aucun accord de réciprocité. **(c'est à dire?)**

La pêche de la truite est ouverte du 2nd week-end de mars jusqu'au 15 octobre.

La pêche est autorisée tous les jours sur le lac du Drennec.

Le nombre de truites conservées par pêcheur est fixé à 4 par jour (50/an max). La taille minimum de capture est de 30 centimètres.

La pêche en wading est autorisée.

L'animation Pêche

Présentation

Les enfants arrivent à la plage de Sizun. Les animateurs se présentent et la classe est divisée en 3 groupes. Chaque animateur part ensuite avec son groupe qui réalisera successivement chaque atelier. Entre chaque atelier, chaque groupe repasse par un lieu de « rassemblement ».

La démarche proposée aux ateliers (présentation d'un geste technique et réalisation de celui-ci) sollicite fortement la capacité d'analyse des élèves (Comment tient-on la canne ? Où porte le regard ? Le bras est-il tendu au moment du lâcher ? Jusqu'où faut-il « tirer » la canne en arrière... ?

Chacun pourra s'appuyer sur cette même capacité d'analyse développée à l'occasion d'autres activités sportives ou non conduites à l'école (analyse du « triple-bond » en athlétisme, d'une phrase musicale dansée ou d'un enchaînement en gymnastique.

Chacun pourra également avoir l'occasion de réinvestir des « notions » rencontrées auparavant, telles que celle de « trajectoire » (lancers en athlétisme, jeux de ballons, etc.), de « rythme » (« fouetté » dans le cas du lancer « pêche à la mouche »)...

Notion de sécurité pour la pratique de la pêche de loisir

L'animateur présente les dangers potentiels de la pratique de cette activité :

- la nature du fond du lac qui peut être accidenté
- le risque en cas d'orage avec une canne en carbone
- le risque vis-à-vis des hameçons de pêche

Atelier niveau 1 : Initiation à la pêche au coup

Déroulement

Présentation succincte de cette technique de pêche et énumération des consignes de cette séquence. Les enfants sont capables après quelques minutes d'apprentissage de lancer dans des cerceaux placés à 6 m

Objectif à atteindre

Etre capable de lancer son bouchon dans le cerceau placé à 6 m

Pour y parvenir, l'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement sa canne au coup longue de 4 m
- Maîtriser le lancer « en balancer » présenté en début d'atelier
- Trouver la bonne trajectoire
- Trouver la bonne direction (vers le cerceau)

Les connaissances pour acquérir le lancer « en balancer »

Objectifs à atteindre	Comportements attendus	Comportements observés
Tenir correctement sa canne au coup	La canne est tenue à une main en pronation (ou deux si cette dernière est trop lourde)	La canne n'est pas tenue fermement
Maîtriser le lancer « en balancé »	L'enfant imprime un mouvement correct à la canne (11h-9h)	Le corps n'est pas face à l'aire de réception
Trouver la bonne trajectoire	Lancer le bouchon en donnant une trajectoire rasante par rapport au sol	Trajectoire rasante ?
Trouver la bonne direction	Lancer dans la direction imposée	Le bouchon n'arrive pas dans le cerceau

Atelier niveau 2 : découverte de la pêche au lancer léger

Déroulement

Présentation de cette technique et énumération des consignes.

Les enfants sont capables après quelques minutes d'atteindre la cible placées à 8 m.

Objectif à atteindre

Etre capable d'atteindre le cerceau placé à 8 m à l'aide d'une canne au lancer

Pour y parvenir, l'enfant doit être capable de :

- ☐ Tenir correctement sa canne au lancer, longue de 2,40m
- ☐ Respecter les étapes du lancer sous le bras présentées en début d'atelier
- ☐ Trouver la bonne trajectoire
- ☐ Trouver la bonne direction

Les connaissances pour acquérir le lancer « léger »

Objectifs à atteindre	Comportements attendus	Comportements observés
Tenir correctement sa canne	Tenir sa canne en pronation	La canne n'est pas tenue fermement.
Respecter les étapes du lancer sous le bras	Coincer le nylon sur le talon de la canne avec son index. Ouvrir le pick-up du moulinet. Amorcer le mouvement de balancer (9h -11 h).	Le corps n'est pas face à la cible. Pieds écartés d'une largeur d'épaule
Trouver la bonne trajectoire	Lancer en donnant au bouchon de liège une trajectoire « parabolique »	Trajectoire rasante
Trouver la bonne direction	Lancer dans la direction imposée (cerceau) : le bras part en direction du cerceau	Le bouchon n'atteint pas le cerceau.

Atelier niveau 3 : Initiation à la pêche à la mouche

Déroulement

Présentation de cette technique et énumération des consignes.

Les enfants sont capables après quelques minutes d'atteindre la cible placées à 8 m

Objectif à atteindre

Etre capable d'atteindre le cerceau placé à 8 m à l'aide d'une canne à mouche

Pour y parvenir, l'enfant doit être capable de :

- Tenir correctement sa canne
- Respecter les étapes du lancer linéaire présentées en début d'atelier
- Trouver la bonne trajectoire
- Trouver la bonne direction

Les connaissances pour acquérir le lancer « à la mouche »

Objectifs à atteindre	Comportements attendus	Comportements observés
Tenir correctement sa canne	Tenir sa canne à mouche en pronation, index au dessus de la poignée en liège.	La canne n'est pas tenue fermement.
Respecter les étapes du lancer linéaire	Sortir de la soie du moulinet avec la main gauche. Imprimer à la canne un mouvement de 11h à 13 h. Abaisser la canne à 9h pour poser le « pompon » dans la cible.	Le corps n'est pas face à la cible.
Trouver la bonne trajectoire	Lancer en donnant à la ligne une trajectoire « linéaire ».	Trajectoire non linéaire
Trouver la bonne direction	Lancer dans la direction imposée vers le cerceau	Le bouchon n'atteint pas le cerceau.

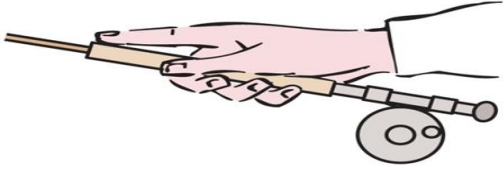
Présentation de la pêche à la mouche

Les insectes présents dans le lac et des mouches artificielles.

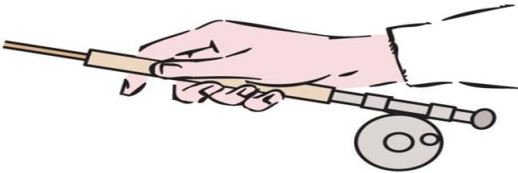
Elaboration d'une chaîne alimentaire simplifiée.



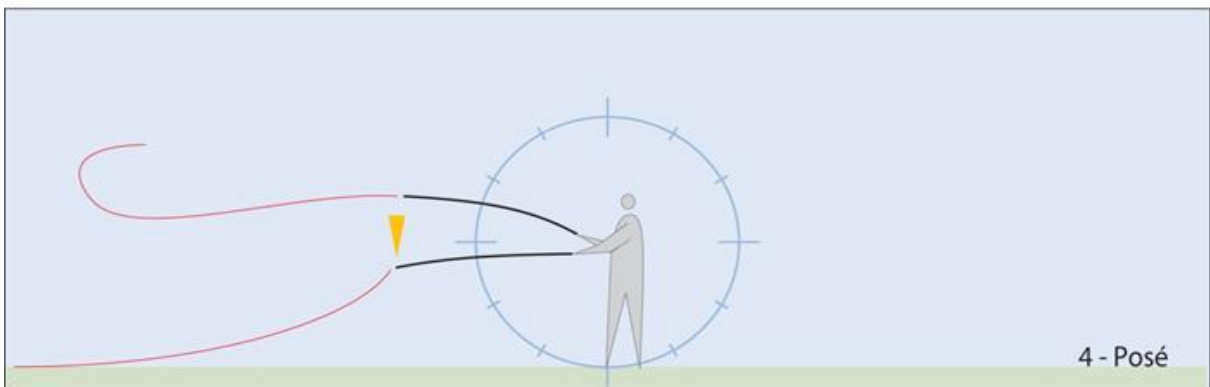
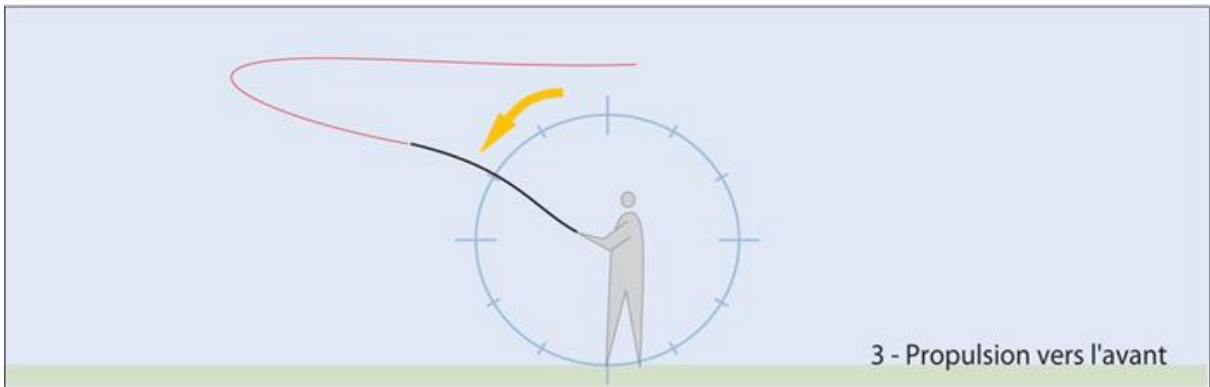
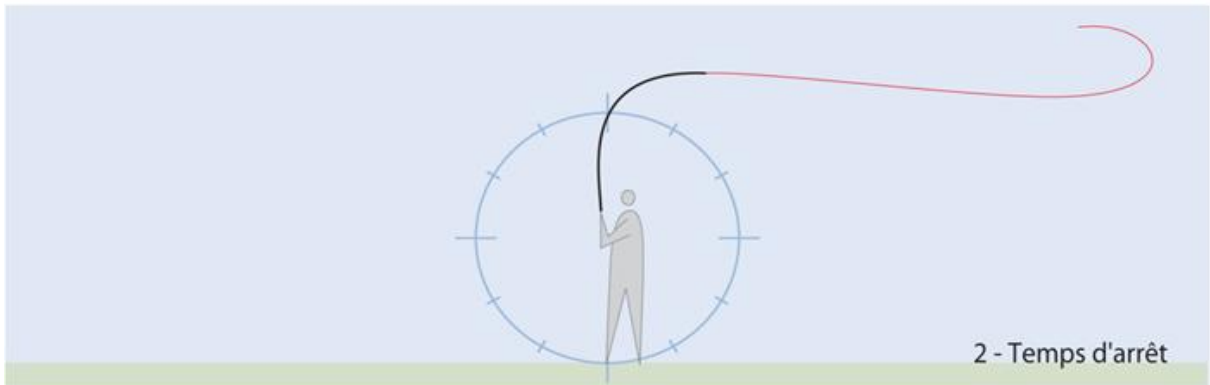
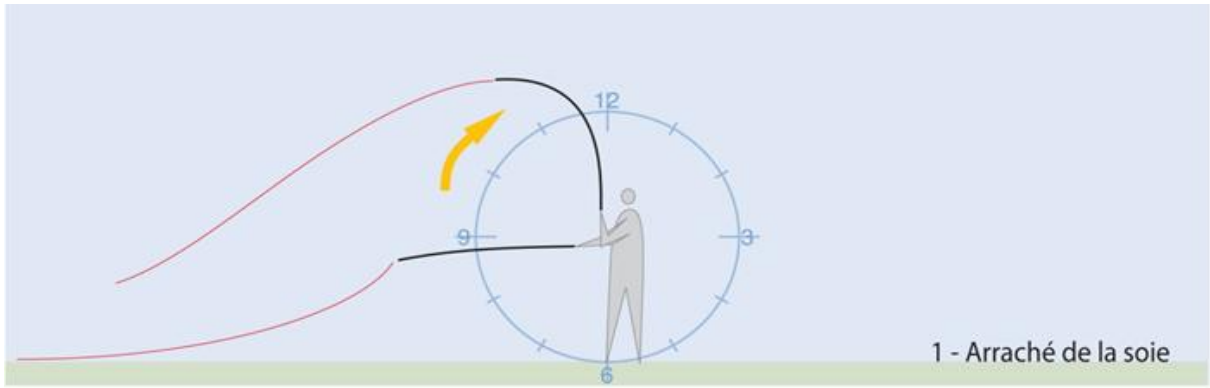
Grip "anglais"

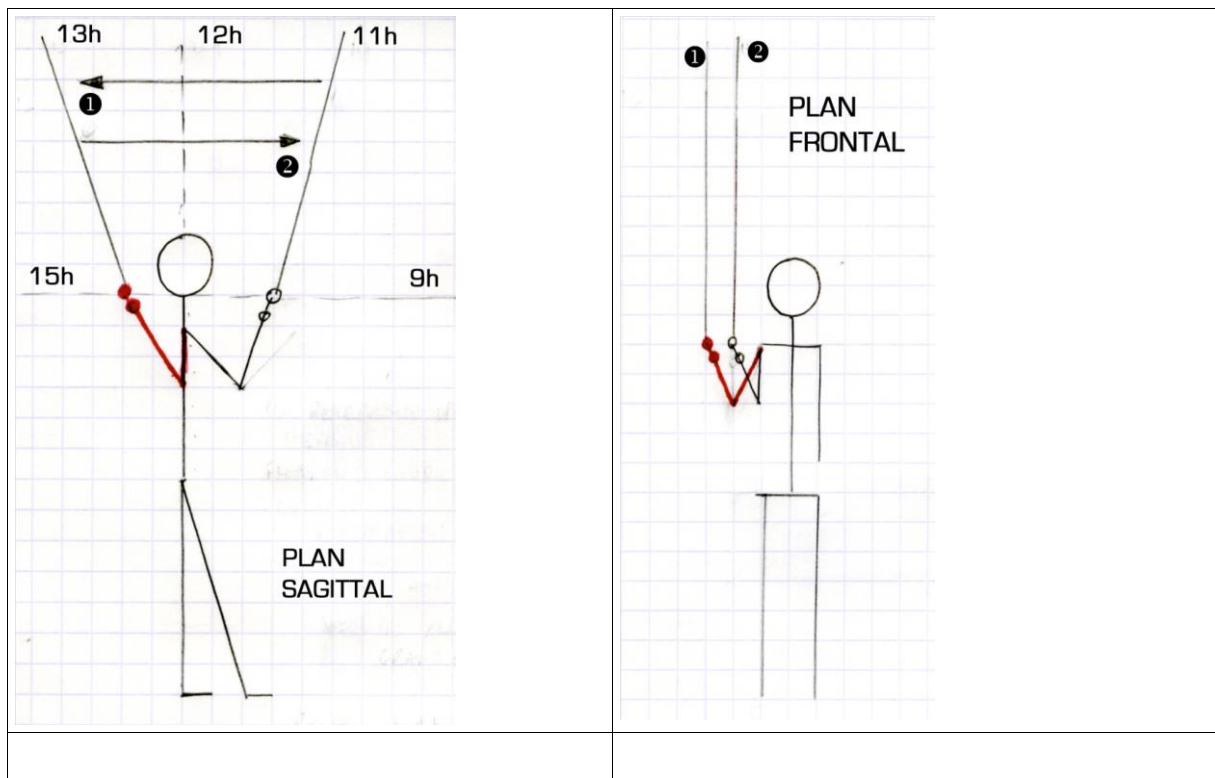


Grip "autrichien"



Grip "tουμεvis"





Nous distinguons 2 phases bien distinctes lors du lancer linéaire :

L'enfant est debout, jambes légèrement fléchies et en appui, les pieds parallèles écartés de la largeur du bassin. Le bassin est en rétroversion, la prise de main en champ interne. La main droite est en supination et tient la poignée de la canne à la manière d'un marteau.