

Informations générales

De la « Croix Cassée » à l'allée couverte du Mougau ½ journée Cycle 2 ou Cycle 3

Les classes sont accueillies certains jours par un CPC, à défaut, elles commencent seules le parcours.

Il est préférable de scinder la classe en groupes (10 élèves environ encadrés par un adulte) afin de mieux profiter des activités proposées dans les documents élève et accompagnateur. Prévoir des boussoles et « un » thermomètre par « groupe », une petite boîte par élève pour récolter des échantillons de pierres des Monts d'Arrée. Vous pouvez également apporter « une » paire de jumelles.

Si vous faites la randonnée le matin

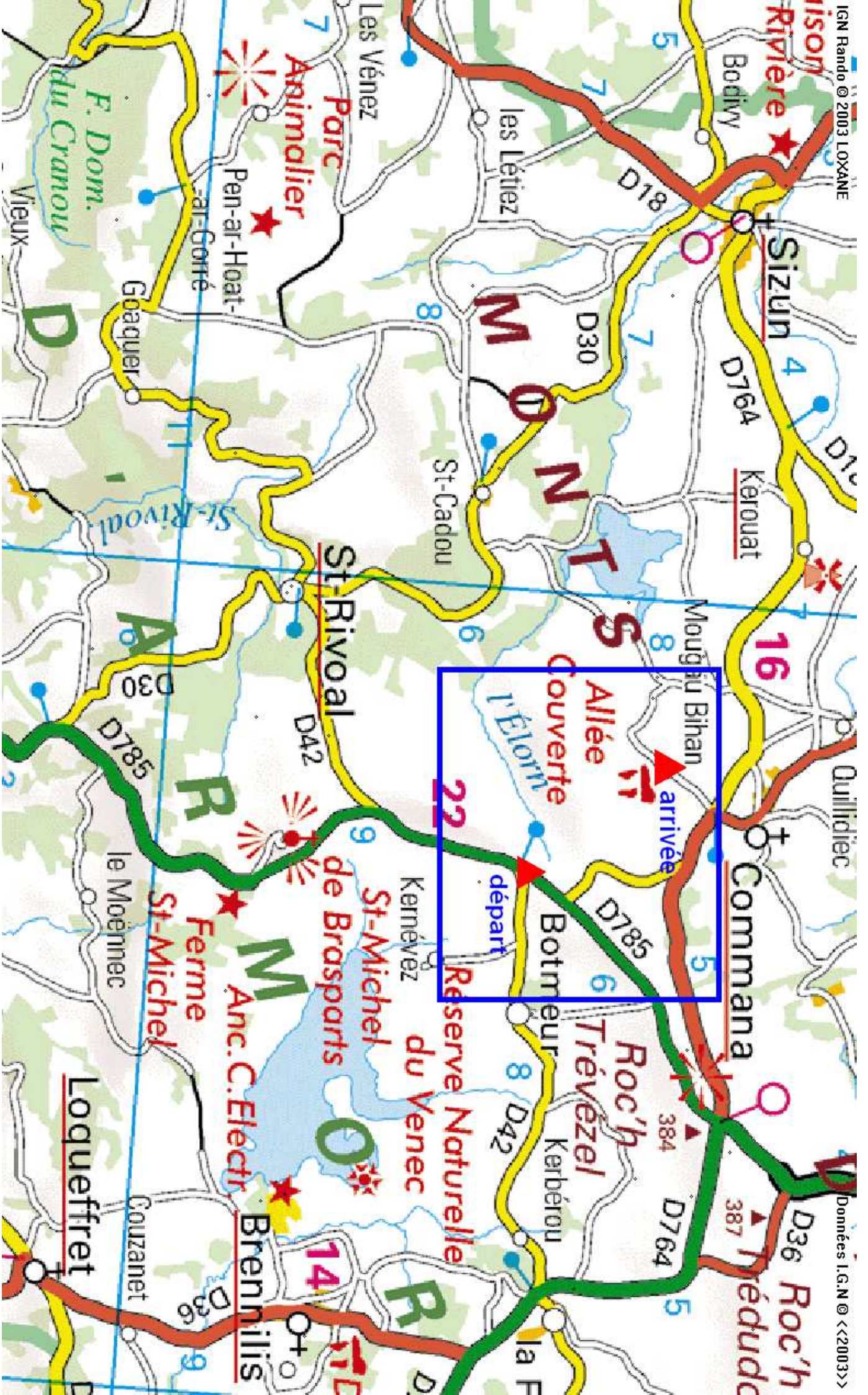
- ✚ Le car dépose les classes au parking près de la Croix-Cassée (voir Plan Car).
- ✚ Les classes retrouvent le car au niveau du parking de l'allée couverte du Mougau. Il vous conduit au parking du barrage au lac du Drennec. Vous pouvez pique-niquer sur la plage de Sizun avant de commencer les ateliers « découverte du milieu » de l'après-midi.

Si vous faites la randonnée l'après-midi

- ✚ Vous participez le matin aux « ateliers découverte du milieu ».
- ✚ Vous pique-niquez au lac du Drennec (plage de Sizun près du parking du barrage).
- ✚ Le car vous conduit ensuite au lieu dit « la Croix Cassée » (D 785) pour la randonnée.
- ✚ Vous retrouvez le car au parking de l'allée couverte du Mougau.

Point toilettes : Parking du barrage ; Maison de la Rivière à Sizun.







Document accompagnateur

Prévoir bottes et tenue de rechange.

1 : Faire repérer le Tuchen Kador et la végétation de la lande (cf fiches « nature » jointes). Durant la descente vers les sources, les enfants vont marcher sur du grès armoricain.

2 : Au niveau des sources, possibilité de faire mesurer la vitesse du courant. Un objet met ...secondes à parcourir 5 mètres.

Questionner : Le courant est-il rapide ? Pourquoi, d'après vous ?

Pour aider les élèves à comprendre, on pourra évoquer avec eux quelques « situations » :

Où trouve-t-on des torrents ?

Un objet roulant se déplace-t-il plus vite sur une piste légèrement inclinée ou fortement inclinée ?

Lorsqu'on pince un tuyau d'arrosage, l'eau sort-elle plus vite ou moins vite ?

Conclusion : Il y a du courant pour deux raisons : la pente et l'étroitesse du ruisseau.

Possibilité également de mesurer le taux de nitrates dans l'eau (demander une bandelette).

3 : Faire repérer le schiste (cf fiches « nature » jointes)

Cette pierre très répandue dans la région était utilisée dans la construction des maisons (information à ne pas donner : perrons, ardoises). Dire qu'il faudra trouver à l'arrivée la fonction (le rôle) de cette pierre dans les habitations.

5 : Prendre à droite !

6 : Marque FFRP (Fédération Française de Randonnée Pédestre) de signalétique pour les randonneurs

7 : Il faut que l'enseignant passe sur le chemin « hors piste » devant les enfants : ce chemin touffu est propice à la présence de tique et de vipère (cf fiche sécurité). Ce chemin aura été préalablement « dégagé ».

Proposer le jeu « Photo panoramique 1 ».

8 : Il s'agit de repérer le point d'arrivée de la randonnée. Laisser réfléchir puis donner un indice si besoin : « Le car vous attend à l'allée couverte » (autre indice : repérer les rouleaux de paille vertes. Attention, il se peut que ceux-ci ne soient plus là...).

Proposer le jeu « Photo panoramique 2 ». C'est un indice de plus pour repérer le point d'arrivée.

Demander si le lac que l'on aperçoit est le lac Saint-Michel vu précédemment (c'est le lac du Drennec).

9 : Cf fiches « nature » jointes.

10 : On trouve beaucoup de schiste sur ce chemin (« circuit de la pierre bleue »). Demander aux élèves s'ils ont déjà rencontré cette pierre sur leur chemin (sentier remontant des sources de l'Elorn). Ils peuvent en ramasser un échantillon !).

11 : Un chemin de platelage est un chemin de caillebotis. Attention, vous allez suivre le chemin des Korrigans mais à contresens (à l'inverse du fléchage) jusqu'à l'arrivée.

12 : L'eau de la mare provient d'un ruissellement (cas 1) ou bien l'eau de la mare sort de terre (cas 2) (dans ce cas, on parle de « source »).

14 : Renvoyer au document joint sur les oiseaux : coucou/courlis cendré/busard Saint-Martin/bécassine sourde

15 : Faire observer les aménagements au village du Mougau : couverture des maisons en schiste, murs en granite et schiste, allée couverte du Mougau en granite.